

## 1) Září – „Startujeme“

**Cíl:** Seznámit děti se školkou a jejím chodem. Naučit je pravidelně pečovat o zvířata, šetrně zacházet s odpady. Učíme se pobývat v přírodě.

### Jak budeme měřit:

- Každé dítě se bude týden samo starat o zvířátko.
- Děti budou třídit odpad (do košů, do vermikompostéru).

<b>Témata a úkoly</b>	<b>Potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Zářijové čtení</b> – <i>Slon a mravenec – příběh o zvířátkách, o tom jak je každé jiné a přesto všechna jsou důležitá. Děti se ke knížce mohou sami vracet s pomocí četných ilustrací.</i> <b>Indigové pohádky</b> – <i>čteme si příběhy o zvířátkách a o přírodě.</i>	Knížka Slon a mravenec a Indigové pohádky
<b>Poznáváme les</b> – <i>seznamujeme se a učíme se chovat v přírodě. V přírodě budeme pobývat každý den, vedeme děti k šetrnému chování (povídáme si o tom, co se v přírodě smí, stanovujeme si společně naše pravidla).</i>	Obrázky dobrých a špatných činností v přírodě
<b>Zvířátko</b> - <i>učíme se pečovat o živou bytost. Dětem pořídíme do školky zvířátko, o které se budou pravidelně starat, venku pro něj budou trhat zelené krmení, doplňovat vodu, měnit podestýlku.</i>	Králík, morče, klec + vybavení, veterinární prohlídka, očkování Oblovka, akvárium
<b>Vermikompostér</b> – <i>učíme se biologicky likvidovat organické zbytky. Povídáme si o žížalách, pokus co dělají žížaly - do sklenice dáme různé vrstvy materiálu - hlínu, písek, listí... Na povrch dáme lupení a žížaly, sklenici zakryjeme tmavým papírem, děti mohou pozorovat, co žížaly s jednotlivými vrstvami udělaly.</i>	Vermikompostér Žížaly Kokosové vlákno (podestýlka pro žížaly)
<b>Třídění odpadů</b> – <i>učíme se třídit odpad. Vedeme děti k schopnosti rozlišování odpadu podle materiálu a jeho třídění. Zkoušíme rozpoznávat různé materiály všemi smysly. Dbáme na třídění v provozu školky.</i>	Koš na tříděný odpad
<b>Odpadkožrouti, recykláči</b> - <i>učíme se znovu využívat použité věci, rozvíjíme kreativitu. Vytváříme panáčky a stavby ze starých krabic, krabiček, lahví a dalšího odpadu dle fantazie dětí.</i>	Spojky na spojování papírového a plastového odpadu, děrovačky, nastřádaný odpadní materiál
<b>Pokus s odpady</b> <i>Vybereme s dětmi různé druhy odpadů a zakopeme je do země, po čase (listopad a květen) je vykopeme a zjistíme, jaký odpad se rozložil a jaký ne.</i>	Různé druhy odpadu (sklo, okusek, igelitka, kousek látky...)
<b>Tašky</b> - <i>učíme se nepoužívat igelitové sáčky. Vyrábíme si tašky na věci, co zůstávají ve školce a také pytlíky na poklady (Vytvoříme bramborová razítka či šablony, děti si potisknou tašky a pytlíky vybranými motivy). Budou dětem sloužit celý rok.</i>	Látkové tašky, barvy na tisk, razítka

## 2) Říjen – „Stromy a plody“

**Cíl:** Seznámit děti s různými druhy stromů. Seznámit děti s druhy ovoce a jejich chutí, vyzkoušet si jejich úpravu.

### Jak budeme měřit:

- Děti poznají jehličnaté stromy od listnatých, u některých znají název.
- Děti poznají ovoce, které roste v České Republice od cizokrajného.
- Děti poznají alespoň tři druhy ovoce.
- Děti poznají alespoň tři druhy podzimních plodů.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Říjnové čtení</b> – <b>Indigové pohádky</b> – čteme si příběhy o rostlinách (pohádky <i>Ořešák, Stromček..</i> )	Knížka Indigové pohádky
<b>Stromy - poznáváme stromy</b> <i>Povídáme si o rozdílech mezi jednotlivými stromy, díváme se do korun stromů, jak se kývají ve větru, posloucháme, jak šumí listí, saháme na kůru.</i> <i>Zhotovíme s dětmi herbář listů, všimáme si jak listy mění barvu.</i> <i>Zkousíme frontáž listů a kůry.</i> <i>Obtiskávání listů za pomoci temper – pěkně vynikne struktura.</i> <i>V programu využijeme pracovní listy z Lesního mimičarování.</i>	Papíry, izolepa, voskové bločky Stocmar, čtvrtky, desky, lepenka tempery  Pracovní listy Lesní mimičarování, kopírování
<b>Pařezy- zkoumáme jak dlouho žije strom</b> <i>Najdeme s dětmi různé velké pařezy a prohlédneme si letokruhy. Ukážeme si, jak se jejich spočítáním dá zjistit stáří stromu.</i>	Lupa
<b>Březová kůra – umíme využít přírodní materiál</b> <i>Najdeme s dětmi suchou břízu, kůru sloupneme, nařežeme a děti si ji pak ozdobí.</i>	Tuš, březová kůra
<b>Ovoce – seznamujeme se s různými druhy ovoce (české, ale i cizokrajné)</b> <i>Ukážeme si s dětmi různé druhy ovoce, poznáváme, které je z naší země. Při cestě do školky se díváme na ovocné stromy v okolních zahradách).</i> <i>Zkoumáme ovoce všemi smysly.</i> <i>Učíme se krájet nožem.</i>	Různé druhy ovoce (i cizokrajné) Tisk (obrázky stromů, na kterých ovoce roste) Nože, prkýnka Dřevěné makety ovoce, které se nechá rozříznout
<b>Sušení ovoce – učíme se zpracovat ovoce</b> <i>Ukážeme si dozrávající ovoce, zkoušíme ho škrábat a krájet.</i> <i>Usušíme si jablka a švestky pro podzimní a zimní mlsání.</i>	Ovoce – jablka a švestky Sušička na ovoce Nožičky a škrabky
<b>Podzimní plody – sbíráme a poznáváme podzimní plody</b> <i>Sbíráme kaštiny, ořechy, žaludy, jeřabiny, hložinky, šípky, jeřabiny... Ukazujeme dětem rozmanitost plodů, jedlé je necháme ochutnat.</i> <i>Plody sbíráme pro následné obdarování lesních zvířat při Vánoční výpravě za lesními zvířátky, a pro navlékání a výrobu zvířátek.</i>	Košičky na sbírání plodů
<b>Navlékání podzimních plodů – rozvíjíme svoji zručnost</b> <i>Navlékáme jeřabiny, nažky javoru, kombinujeme s dřevěnými korálky. Navlečenými přírodninami vyzdobíme školku.</i>	Dřevěné korálky, saturna, gumičky a provázky
<b>Jak hraje dřevo – zkoumáme zvuky dřeva.</b> <i>Najdeme v lese zajímavé klacky a vyzkoušíme je jako ozvučná dřívka, další provrtáme a zavěsíme. Zkusíme vybrat dřívka, co hezky zní, a necháme děti poskládat dřevěný xylofon. Hrajeme na dřevěné nástroje.</i>	Dřevěný xylofon, ozvučná dřívka, lyra Vrtačka Provázky

### 3) Listopad – „Vítr“

Cíl: Seznámit děti s větrem a jeho silou.

#### Jak budeme měřit:

- Děti předem odhadnou, zda jim dnes spadnou figurky zvířátek či nikoliv (vždy ověřujeme).
- Děti odhadnou, zda by jim dnes létal drak (občas ověřit).
- Děti umí foukat do brčka a vytvořit tak obrázek.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Vítr</b> - zkoumáme vítr <i>Vyrábíme házečí kometky, větrný pytel, větrníky.</i>	Látka, stuhy, drátek, kartony, korálky, tyčky (na větrník)
<b>Síla větru</b> – zkoumáme, jak může být vítr silný. <i>Vyrábíme zvířátka z nasbíraných plodů a housenky ze spadaneho listí (navlékáme je na nit). Každý den venku pozorujeme, jestli je vítr odfoukne, či nikoliv. Vyrábíme draka z listů (a všímáme si jak listy změnilly barvu). Spojujeme listy pomocí řapíků, s listovým drakem běháme a zkoušíme, jak „létá“,</i>	Vrták na kaštiny Špejle, Lihový fix, očička, jehla, lněná nit'
<b>Výroba průsvitu</b> - tvoříme <i>Vystříhneme kostru listu a na to nalepíme bílý transparentní papír, děti pak nalepují kousky natrhaného transparentního barevného papíru. Hotovými listy přizdobíme okna školky.</i>	Tmavý karton, transparentní papíry, lepidlo
<b>Pouštíme draky</b> – využíváme vítr k pouštění draků. <i>Ve spolupráci s rodiči či prarodiči vyrábíme a pouštíme s dětmi draky.</i>	Modelářské špejle, provázek, hedvábný papír, vodovky, štětce, kelímky
<b>Foukání aneb „Lidský vítr“</b> <i>Poznáváme, jak složité je foukat. Zkoušíme udržet peříčko nad zemí, hrajeme si s bublifukem. Foukáme pingpongový míček po křídou vyznačené trase. Zkoušíme tvořit foukané obrazy barevnou tuší.</i>	Peříčka, bublifuky, pinpongáče, křídly, barevná tuš, brčka, kartony
<b>Podzimní slavnost (pro děti s rodiči, i pro veřejnost)</b> - sobotní odpolední program - ochutnávání různých druhů štrúdlu (upečou děti s rodiči doma), pečení štrúdlu - ochutnávání poslepu (rodiče ochutnávají a hádají sušené ovoce, které v říjnu usušily děti ve školce) - vyrábíme lampiony a jdeme s nimi domů	Voskovky, papír, tuše

#### 4) Prosinec „Vánoce“

Cíl: Seznámit děti Vánoci a jejich významem, společné setkání rodin.

##### Jak budeme měřit:

- Alespoň polovina dětí si vyzkouší výrobu ručního papíru.
- Alespoň polovina dětí si vyzkouší pečení chleba.
- Na vánočním setkání rodin dorazí alespoň polovina rodin.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Prosincové čtení – Vánoční knížka</b> – čteme si dětský příběh o narození Ježíška, povídáme si o Vánocích a jejich zvycích. <b>Husa Líza a vánoční hvězda</b>	Knížka Vánoční knížka a Husa Líza a vánoční hvězda
<b>Vánoční vyrábění a tradice</b> – poznáváme tradice <i>S dětmi nařežeme větvičky – barborky a zkusíme, jestli nám vykvetou (kolem 4.12.).</i> <i>Vyrábíme z včelího vosku - seznámíme děti s životem včel, necháme děti vnímat včelí vosk čichem, krásně voní...</i> <i>Zkoušíme točit svíčky, vykrajujeme ozdoby, které zdobíme kořením.</i> <i>Vyrábíme řetězy ze slámy - sláma se nastříhá na kousky a navléká se spolu s dřevěnými korálky.</i> <i>Pečeme vánoční cukrovím, zdobíme perníčky.</i> <i>Vyrábíme „Svět“ (ozdobené jablíčko) – do jablka napícháme špejle, na které si děti navléknou sušené švestky, sušená jablíčka, rozinky... Ozdobíme červenou mašličkou.</i>	Včelí vosk, knoty, podložky, dřevěné korálky, saturna, suroviny na pečení cukroví Malá vykrajovátka na svíčky, větší vykrajovátka (ozdoby), koření (bobkový list, nové koření, pepř, skořice, badyán), provázek, tvořítka na vosí hnízda špejle, stuha, sušené švestky, jablíčka...
<b>Vánoční přáníčka aneb jak je papír cenný</b> – učíme se vyrábět ruční papír <i>Vyrábíme ruční papír, který následně ozdobíme jako vánoční přáníčko.</i>	Síta, sušené květiny (sléz, heřmánek) mixér
<b>Vánoční slavnost (akce pro děti a jejich rodiče a s prarodiči)</b> <i>Potkáváme se ve školce s rodiči i prarodiči. Povídáme si, jak se dříve slavily vánoce. Probíhá ochutnávka donesených vánočních dobrot. Zkoušíme si některé vánoční zvyky:</i> <i>: odlévání cínu (cín roztavíme v naběrače a s pomocí necháme děti překlopit cín do vody, děti hádají, co odlitý tvar znamená)</i> <i>: házení střevicem (kam ukazuje špička?)</i> <i>: pouštění lodiček (každý si vyrobí svou lodičku ze skořápky a poté je pouštíme na hladinu)</i> <i>: krájení jablíček</i> <i>: vyrábíme barevné hvězdy a rozety – do oken z transparentního papíru.</i> <i>Společně si zapálíme prskavky a zpíváme koledy.</i>	Cín Malé svíčky Jablka Prskavky Barevný transparentní papír
<b>Chleba jak ho dělaly naše babičky</b> – učíme se, jak se pekl chleba <i>Ukážeme dětem koloběh semínko - rostlinka - obilí - mouka – chleba.</i> <i>Povídáme si o tom, z čeho se vyrábí chleba. Zkoušíme si ho společně upéct. Pečeme pečivo z bio celozrnné mouky, vyrábíme si a živíme kvásek z žitné mouky a pak ho užíváme k výrobě chleba (nechat klíčit obilná zrna na vatě).</i> <i>Pozveme si jednu z babiček, která nám pomůže a pohovoří o tom, jak se to dělalo dříve.</i>	Obrázky (o tom jak se peče chléb), celozrnná mouka, obilná zrna, vata

## 5) Leden „Staráme se o lesní zvěř v zimě“

Cíl: Seznámit děti s tím, jak můžeme v zimě pečovat o zvířátka.

### Jak budeme měřit:

- Alespoň polovina dětí si vyzkouší výrobu krmítka.
- Alespoň polovina dětí si vyzkouší výrobu lojových koulí.
- Děti znají, jaké potraviny mohou nechat zvířátkům v lese.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<p><b>Ptáčci</b> – učíme se pečovat o ptáčky <b>Krmítka:</b> S pomocí jednoho tatínka či dědečka vyrobíme krmítka a umístíme ho za okno. Necháme děti sypat semínka do krmítka a následně zkusit být tak potichu, aby bylo možné pozorovat ptáčky, co přilétají ke krmítku. <b>Lojové koule:</b> vyrábíme lojové koule z rozehřátého tuku a semínek. Po uschnutí zkoumáme všemi smysly rozdíl mezi vyrobenými a koupenými koulemi. Umístíme lojové koule do takové vzdálenosti od okna, aby bylo možné pozorovat opeřence a přítomnost dětí je nevyrušila. <b>Šišky pro ptáčky</b> – šišky zavěšené na provázku namočíme do rozehřátého loje a následně posypeme semínky.</p>	Prkýnka, hřebíky, kladivo, drát semínka na krmení, lojové koule, semínka (směs nebo slunečnice), mák, lůj
<p><b>Průzkum stop ve sněhu</b> – učíme se poznávat stopy Hledáme a ukazujeme si stopy zvířat ve sněhu. Povídáme si, komu stopa patří. Stopujeme, kam zvíře běželo. Zkoušíme je odlít je ze sádry. Poznatky z průzkumu mohou děti využít při hře.</p>	Sádra, mistička na sádro Dřevěné pexeso – zvířecí stopy
<p><b>Výprava za zvířátky</b> – učíme se pečovat o zvířátka v zimě Každé dítě si do batůžku dá předem nasbírané plody a půjdeme obdarovat lesní zvířata. Pozveme myslivce, který dětem ukáže, jak se v zimě o zvířata stará, zkusíme vystopovat vybrané zvíře až k jeho noře. Ve školce si prohlédneme obrázky zvířátek, která žijí u nás a třídíme je na ty, která v zimě spí a která ne.</p>	Kartičky s našimi zvířátky
<p><b>Exkurze do zooakvatera</b> – poznáváme nová zvířátka Podíváme se s dětmi na zvířátka, která bychom v lese nezahledli. Povídáme si, která zvířátka žijí v ČR a která ne.</p>	Vstupné, doprava
<p><b>Chutný oběd</b> – učíme se, čím krmit zvířátka Povídáme si o tom, které jídlo by mohli jíst jak lidé, tak zvířátka. Některé druhy ovoce a zeleniny nakrájíme a spolu s rohlíky a chleby je navážeme na provázky. Při procházce si vybereme jeden strom, na který pochoutky navěsíme.</p>	Ovoce, zelenina, provázek

## 6) Únor „Mrzne“

**Cíl:** Seznámit děti se zimou – sněhem, mrazem, ledem a s tím, co v tuto dobu dělají zvířata.

### Jak budeme měřit:

- Všechny děti se podílí na zimním úklidu před školkou
- Alespoň polovina dětí si vyzkouší výrobu ozdob do mrazu a ví, co se z vody v mrazu stane.
- Děti se účastní dramatické hry „na zvířátka“.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Lednové čtení - čteme si příběhy o to, jak se mají rostliny v zimě – Skřítek kořínek – na pokračování..</b>	Knížka Skřítek kořínek
<b>Zimní práce – učíme se, co je třeba v zimě dělat</b> <i>Povídáme si o tom, jak bychom se měli v zimě starat o místo před školkou. Následně si vše venku vyzkoušíme – hrabeme a zametáme sníh, cestu sypeme popelem od chalupářů.</i>	Malá hrabla, lopaty a košťátka na sníh Kýbl a lopatky na popel
<b>Mráz – zkoumáme mráz</b> <i>Ozdoby - povídáme si o tom, co udělá mráz s vodou za oknem. Do silikonové formičky dáme kousek drátu, doprostřed můžeme něco vložit (koření, kamínek) a za okny necháme zmrznout. Zmrzlé ozdoby zavěsíme na vybraný strom. Malujeme mráz – na akvarelový papír zapijíme barvy – zimní (modrá, šedá, fialová...), posypeme solí, která vyčarujeme mráz.</i>	Silikonové formičky, drátek Akvarelový papír, anilínové barvy, štětec, sůl
<b>Sněhové stavby</b> <i>Lampičky: ze sněhových koulí postavíme lampičku a umístíme svíčku.</i>	Svíčky
<b>Jaké je roční období? – učíme se roční období</b> <i>Povídáme si o ročních obdobích – prohlížíme si obrázky a třídíme, co se dělá v létě (obrázky dětský her, práce v zemědělství, změny v přírodě...)</i> <i>Hrajeme s dětmi stolní hru. Děti mají za úkol přiřazovat kartičky s obrázky k destičkám správného ročního období.</i>	Hra Roční období Obrázky změn
<b>Co dělají zvířátka, když mrzne?</b> <i>Vyrobíme si jednoduché masky zvířátek (škrabošky) z plsti. Následuje dramatická hra „Na zvířátka“. Děti předvádějí, co jejich zvířátka dělají.</i>	vlněná plst, gumička a bavlnky, nůžky čepičky zvířátka
<b>Poznáváme zvířátka všemi smysly</b> <i>Poznáváme hmatem, jaký mají zvířátka povrch těla, před tím, než se za nimi na jaře vypravíme doopravdy (při skládání puzzle si děti mohou osahat kožíšek králíčka, kočky nebo peří slepičky).</i>	hra Tactilo Loto, hmatové puzzle Farma
<b>Co jí zvířátka v zimě? Kde bydlí?</b> <i>Povídáme si a opakujeme, co jí zvířátka v zimě a kde bydlí. Znalosti děti uplatňují při práci s didaktickými pomůckami.</i>	Dřevěné puzzle: Kdo co jí, Kdo kde bydlí Hra: Nakrm zvířátka
<b>Vločky a mráz</b> <i>Zkoumáme vločky – každá je jiná... Prohlížíme si vločky lupou.</i> <i>Vystřihujeme vločky z papíru a ozdobíme jimi okna.</i>	lupa Nůžky, bílý papír

## 7) Březen „Příchod jara“

Cíl: Seznámit děti s příchodem jara, s Velikonoci a jejich významem, společné setkání rodin.

### Jak budeme měřit:

- Všechny děti pomáhají v péči o školní políčko.
- Každé dítě se samo stará o svůj květník s osením.
- Alespoň polovina dětí si vyzkouší výrobu pomlázky a barvení vajíček.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Březnové čtení – Velikonoční knížka – tradice Velikonoc.</b>	Velikonoční knížka
<b>Velikonoce – poznáváme a zkoušíme si tradice</b> <i>Povídáme si o Velikonocích, jak je kdo slaví a co k nim patří. Barvíme vajíčka (učíme se, jak se barví vajíčka, zkoušíme i ve slupkách od cibule) Zdobíme velikonoční vajíčka různými technikami malujeme, polepujeme je vločkami a skořápkami). Vytvoříme Líto - Líto je stromeček (symbol jara a života, je ozdobený papírovými květy a barevnými vejci), chodila s ním po vsi děvčata, aby si vyprosila koledu. Hrajeme kuličky. Pečeme jidáše</i>	Barvy na vajíčka, štětce, vejce, lepidla Mouka, vajíčka Kuličky
<b>Velikonoční slavnost (pro děti s rodiči, prarodiče, veřejnost)</b> <i>Pleteme pomlázky s šikovným a ochotným tatínkem nebo dědečkem. Namalujeme si květináčky, do kterých zasejeme semínka (děti si je odnesou domů a budou je zalévat). Jako ozdobu do osení vyrobíme zápich (kuřátko, vajíčko, zajíček...).</i>	Stuhy, provázek proutky Akrylové barvy, hlína, špejle, osení, barevný karton
<b>Jarní práce na zahrádce – učíme se pěstovat rostliny</b> <i>Domluvíme se se známými zahrádkáři z nedaleké kolonie, osejeme či osázíme si malé zeleninové políčko. Chodíme ho s dětmi občas zalít, odplevelit a nakonec sklídit a sníst. Malou zahrádku si uděláme i v květníku za oknem zázemí školky, pro rychlé sklizení např. pažitka, řeřicha na chleba apod...</i>	Malé nářadí - hrábě, lopaty, motyčky, kropáčky, truhlíky Semínka, sazeničky
<b>Šneci</b> <i>Pokusíme se najít několik šneků, které se snažíme opatrně prozkoumat. Kdy najdeme šneky nejsnáze? Jaký je rozdíl mezi šnekem a slimákem? Co šnek žere? Můžeme vyzkoušet šnečí závody. Najdeme s dětmi i prázdné ulity, umyjeme je a domodelujeme šneky (ulity můžeme navíc pomalovat).</i>	Akrylové barvy, fimo soft, štětce
<b>Jaro v ZOO – pozorujeme, jak se probouzí zvířata</b> <i>Povídáme si o tom, jak se zvířata po zimě probouzí. Vše vidíme na vlastní oči. Seznamujeme se s novými zvířaty a jejich mláďaty, zaměříme se na statek Lüftnerka.</i>	Vstupné do ZOO

## 8) Duben „Zvířata a mlád'ata“

**Cíl:** Seznámit děti s příchodem jara, s Velikonoci a jejich významem, společné setkání rodin.

### Jak budeme měřit:

- Alespoň polovina dětí se zúčastní výletu do Prusin.
- Děti si společně zahrají hru Lotto zvířata.
- Děti mají přirozený zájem o didaktické pomůcky k vývoji zvířat.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Dubnové čtení – Kozí knížka –</b> <i>prohlédneme si a čteme knížku o životě koz a těšíme se na výlet za nimi.</i>	Kozí knížka
<b>Slyšíš dobře jako zvířátko?</b> <i>Vyrobíme zvukové pexeso: do obalů od kindervajíčků nasypeme různé suroviny (vždy dvě stejné). Zkousíme, jestli dvojice rozlišíme zvukem.</i>	Čočka, fazole, cukr, písek, hřebíčky...
<b>Život na farmě -</b> <i>poznáváme život na farmě</i> <i>Povídáme si o farmách, o zvířatech, která zde žijí. Děti hledají podle příběhu daná zvířata.</i> <i>Vydáme se na Výlet do Prusin. Děti zažijí program Na Prusinském dvorku (zaměřený na domácí zvířata).</i> <i>Před výletem si společně povídáme o statku, prohlédneme a přečteme si Kozí knížku.</i>	Cestovné, vstupné  Kozí knížka
<b>Mlád'ata -</b> <i>učíme se mlád'ata</i> <i>Povídáme si o tom, že se na jaře rodí mlád'átka. Zkousíme si vzpomenout, jaká známe. Vše si děti mohou vyzkoušet při stolní hře. Úkolem je přiřadit mlád'ata ke svým rodičům na hrací desku, kde jsou obrázky dospělých zvířat a obrysy mlád'at. Jednotlivé díly se spojují jednoduše pomocí suchého zipu.</i>	Stolní hra Lotto zvířata
<b>Jak se zvířátko vyvíjí? –</b> <i>učíme se fáze vývoje zvířat</i> <i>Povídáme si o tom, že zvířata se během života vyvíjí. Ukážeme dětem vývoj slepice, motýla, berušky a žáby. Postupně.</i> <i>Vypravíme se k rybníku najít žáby v některé vývojové fázi.</i>	Montesori pomůcky – vývoj žáby, motýl, beruška a puzzle žába
<b>Ovčí vlna –</b> <i>poznáváme ovečky</i> <i>Prohlédneme si a zkoumáme ovčí vlnu všemi smysly. Povídáme si o tom, jak se vyrábí a k čemu se využívá.</i> <i>Vyrábíme ovečku z vlny: Na přehyb kartonu namalujeme tělo ovečky, vystříhneme a tělo omotáme pramenem vlny</i> <i>Ovečky děti uvidí v Prusinech.</i>	Karton, ovčí rouno, lepidlo
<b>Poznáváme zvířata</b> <i>Děti zkouší na základě předchozích zkušeností přiřazovat kartičky k miniaturám zvířat.</i>	Tisk, miniatury domácích zvířat



## 9) Květen,,Louka a hmyz“

**Cíl:** Seznámit děti s loukou a formami života, které zde mohou najít.

**Jak budeme měřit:**

- Alespoň polovina dětí ví, jak se vyrábí med.
- Alespoň polovina se zúčastnila výletu na Šídlovák.
- Děti se podílejí na výrobě herbáře.
- Děti spolupracují při vaření čaje.

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<p><b>Květnové čtení - Včelka Sluněnka</b> - o včeličce, která se spolu se včelím městem připravuje na jaro, prožívá však také mnohá dobrodružství, u lískového keře, u lípy, v nočním lese a při setkání s lidmi.</p> <p><b>Mizící hmyzíci</b> – jsou to pohádky, která dětským čtenářům pootevře okénko do tajemného světa dobře známých drobných živočichů.</p>	Knížky Včelka Sluněnka a Mizící hmyzíci
<p><b>Herbář</b> – poznáváme rostliny Při procházce nasbíráme základní rostliny. Zhotovíme s dětmi jednoduchý herbář – vylisujeme rostliny. Zkoušíme květiny přiřazovat do stanovišť (les, pole, louka), přiřazujeme k nim i zvířata.</p>	Čtvrtky, desky, lepenka Kartičky s rostlinami a zvířaty z jednotlivých stanovišť
<p><b>Louka a koně</b> – seznamujeme se s loukou a s koňmi Výlet na ranč Šídlovák. Cestou si hrajeme na louce, zkoumáme pod lupou vše, co zde roste. Posloucháme zvuky hmyzu.</p>	Vstupné Montesori pomůcky – květiny, brouci a hmyz, lupy
<p><b>Pozorujeme zblízka vše kolem</b> Pomocí lupy a zvětšovací krabičky se díváme na hmyzí říši zblízka.</p>	Lupy, zvětšovací kelímky
<p><b>Svatojánská slavnost (děti s rodiči, veřejnost)</b> – objevujeme svět Poznáváme bylinky všemi smysly, očucháváme. Hledáme, co mají společné (barva, velikost...).</p> <p>Vyrábíme si vonné bylinkové pytlíčky, bylinková mýdla (rozstrouháme mýdlo a přidáme bylinky), koupelovou sůl (do sklenice hrubozrnná sůl a bylinky).</p> <p>Vaříme vlastní čaj z bylinek – ochutnáváme různé druhy.</p>	Bylinky, látkové pytlíčky, stuhy, struhadlo, vykrajovátka, mýdla, koupelová sůl
<p><b>Výlet za rostlinkami</b> Strávíme den v Luftově zahradě a vyjedeme vlakem k velké rozkvetlé louce.</p> <p><b>Jůlinka z jedlé zahrádky</b> – společně si prohlédneme a přečteme knihu, povídáme si o tom, jaké známe jedlé a jedovaté rostliny, společně zkusíme nějaké najít.</p>	Cestovné  Kniha Jůlinka z jedlé zahrádky
<p><b>Barvy přírody</b> – zjišťujeme, jaké barvy má příroda Pozorně se rozhlížíme kolem sebe. Na paletku z papíru si děti nalepují co nejvíce přírodnin různých barev. Druhou paletku si děti přírodninami obarvují.</p>	Karton, nůžky, oboustranná lepicí páska
<p><b>Mravenci</b> – pozorujeme mravence Pozorujeme a zkoumáme mravence za pomoci pracovního listu „mraveniště“.</p>	Kopírování, trojboké pastelky, tužky Lesní mimičarování
<p><b>Včelka Mája</b> – učíme se o včelách, úlech a medu Ukážeme dětem formou her a návštěvou u včelaře, jak vše funguje v úlu (prostor zapojit rodiče a prarodiče). Povídáme si o tom, jak se vyrábí med. Ochutnáváme několik druhů medů (luční, lesní...).</p>	Medy, obrázky květů rostlin, plástve Montesori pomůcky – včela
<p><b>Pavučina</b> – seznamujeme se s pavouky Najdeme s dětmi pavučinu, prohlédneme si její stavbu, jak je složitá. Děti si pomocí provázku zkusí mezi stromy uplést vlastní pavučinu.</p>	Provázek
<p><b>Paněnka z trávy</b> Zkusíme s dětmi vyrobit panenku z trávy, takovou, s jakou si kdysi hrávaly malé děti. Věnečky z pampelišek – zkusíme s dětmi uplést.</p>	Tráva, pampelišky, provázek

## 10) Červen.,Voda“

**Cíl:** Seznámit děti vlastnostmi vody a s koloběhem vody v přírodě.

**Jak budeme měřit:**

- Děti dokáží u základních materiálů říci, zda budou plavat na vodě, či ne (dřevo, kámen)
- Děti ví, na co se voda používá (pití, vaření, zalévání, mytí...)

<b>Témata a úkoly</b>	<b>potřebné pomůcky, materiál, služby...</b>
<b>Červnové čtení</b> – Mokrě pohádky – <i>seznamujeme se s různými druhy vod (moře, rybník, tůňka).</i>	<b>Mokrě pohádky</b>
<b>Cyklus vody</b> <i>Pozorujeme déšť, louže, rybník, mraky. Povídáme si, jak voda přírodou koluje – na toto téma hrajeme dramatickou hru. Zkoušíme vodu usměrnit, vybudovat u rybníka v písku jezírko, přečerpávat vodu na jiné místo... Dbáme na nepoškození přírody.</i>	Filtry, hadice, trubky, kyblíky, bábovky
<b>Co plave?</b> – zkoumáme vlastnosti věcí <i>Zkoušíme, které materiály ve vodě plavou a které se potopí.</i>	Různé materiály
<b>Duchové potoka</b> <i>Malujeme na kameny obrázky dle fantazie dětí. Namalované kamínky zkoušíme dát do vody. Z několika kamenů zkoušíme poskládat panáčky.</i>	Akrylové barvy, štětec
<b>Voda, důležitý pomocník při ...</b> <i>Výrobě marmelády: uvaříme si marmeládu z jahod sklizených na zahrádce a dokoupených. Plstění: z vlny vyrábíme plstěné míčky či zabalená mýdla mokřím plstěním. Dětem ukážeme koloběh: surovina - zpracování - používání výrobku - likvidace</i>	Ovčí rouno, mýdlo
<b>Kelímek s vodou</b> <i>Z papíru si složíme jednoduchý kelímek, do kterého nalijeme vodu. Necháme děti z kelímku napít. Pozorujeme, za jak dlouho se kelímek rozpadne.</i>	Papír
<b>Kouzelná voda</b> – zkoumáme vlastnosti vody <i>Do sklenic přisypáváme potravinářská barviva a sledujeme co se děje. Do sklenic nalijeme různé množství vody. Vytváříme zvuky přejetím prstu po okrajích. Hrajeme na sklenice lehkými údery lžící. Kvetoucí lekníny – z papíru vystříhneme a poskládáme lekníny, složené položíme na vodu a sledujeme, jak rozkvétají (rychlost závisí na nasákavosti papíru).</i>	Sklenice Potravinářská barviva Barevné papíry, nůžky
<b>K čemu potřebují vodu živé organismy</b> <i>Pokus s rostlinami – do vody obarvené potravinářskými barvami vložíme řapikatý celer a bílý karafiát, s dětmi sledujeme, jak se rostlina zbarví – rostliny potřebují vodu. Co žije ve vodě – půjdeme se podívat do ZOO na expozici Česká řeka.</i>	Potravinářské barvivo  Vstupné ZOO